Принято УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 72

протокол № 2 от 24.02.2020 Тропина М.Н.

Приказ № 12 «ОД -1» от 24.02.2020



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 72**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**2019 год**

**(на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого** [**приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462**](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_13/m462.html)**,  
 приказа № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,  
приказа № 1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)**

**Заведующий МБДОУ №72**  **Тропина М.Н.**

**Отчет направлен в комитет по образованию администрации г. Мурманска 27.03.2020г.**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ г. МУРМАНСКА № 72**

**Общие сведения о МБДОУ № 72**

**Адреса мест  осуществления образовательной деятельности и характеристика зданий**:

**Основной корпус**

183032 Мурманская область,

г. Мурманск, проспект Кольский, д.4,

тел./факс: (8152) 27- 99 - 35 [tropinamn@rambler.ru](mailto:tropinamn@rambler.ru)

Здание основного корпуса МБДОУ - отдельно стоящее, двухэтажное, панельное, общая площадь – 672,8 кв. м., возведено по типовому проекту. Здание размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 3451 кв.м., удалённом от промышленных предприятий и магистральных улиц.

**Структурное подразделение**

183032 Мурманская область, г. Мурманск, ул. Гвардейская, д. 5,

тел./факс: (8152) 25-06-65, [sad10772@yandex.ru](mailto:sad10772@yandex.ru)

Здание структурного подразделения МБДОУ - отдельно стоящее, двухэтажное, панельное, общая площадь –1109, 8 кв. м., возведено по типовому проекту. Здание размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 4787 кв. м., удалённом от промышленных предприятий и магистральных улиц.

**Наименование по уставу:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 72 (далее по тексту - МБДОУ).

**Учредитель:**

Комитет по образованию администрации города Мурманска

**Юридический адрес организации:**

183032, Мурманская область, г. Мурманск, проспект Кольский, д.4

**Руководитель:** Тропина Марина Николаевна

**Сайт:**  [dou72.murmansk.su](http://dou72.murmansk.su/)

**Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:**

Год ввода в эксплуатацию - 1964 год.

Наполняемость по состоянию на 01.04.2020 – 262 человека

(от 1,5 до 7 лет),

Количество групп - 10 групп из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет;

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;

- 7 групп общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет.

**Режим работы МБДОУ**:   
МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели – с 7.00 до 19 .00.

(суббота, воскресенье – выходные дни)

**Приём детей** осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО.

**Организационно–правовое обеспечение деятельности   
МБДОУ № 72**

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России.

Устав МБДОУ утвержден приказом Комитета по образованию администрации г. Мурманска от 15 декабря 2015 года № 2453.

МБДОУ № 72 имеет следующие свидетельства:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности -**№ 164-16, выдана Министерством образования и науки Мурманской области 15.04.2016 г., серия 51Л01 № 0000517.

**Система управления МБДОУ № 72**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ г. Мурманска №72 и строится на принципах **единоначалия и самоуправления**, демократичности, открытости, профессионализма, обеспечивающих государственно–общественный характер.

**Единоличным исполнительным органом** образовательного Учреждения является Руководитель образовательного Учреждения – заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается постановлением администрации города Мурманска. **Формами самоуправления Учреждения являются**:

**Материально-техническая база**

* В В МБДОУ функционируют:
* Групповые помещения - 10
* Физкультурно - музыкальный зал - 2
* Кабинет учителя - логопеда и педагога - психолога – 1
* Логопункт - 1
* Пищеблок - 2
* Прачечный комплекс – 2

**Административные помещения:**

* Кабинет заведующего - 1
* Кабинет заместителя заведующего - 1
* Методический кабинет - 2
* Кабинет начальника хозяйственного отдела - 2

**Медицинский блок:**

* Медицинский кабинет - 2
* Процедурный кабинет - 2

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На первом этаже расположены групповые для детей раннего возраста. Также на первом этаже детского сада находятся музыкально - физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинские блоки, пищеблоки и прачечные. На втором этаже расположены групповые ячейки для детей дошкольных групп (с младшей по подготовительную).

Музыкально - физкультурные залы используются для проведения занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок, бесплатных образовательных услуг. Музыкально – физкультурные зал оснащен мультимедийным проектором и экраном, акустической системой, музыкальным центром, музыкальными инструментами: фортепиано, синтезаторами, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов. Для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма имеется как стандартное, так и нетрадиционное оборудование. Оно соответствует требованиям СанПин. Для занятий с детьми используется современное оборудование: гимнастические скамейки, массажеры, тренажеры, маты, сухой бассейн, обручи и мячи разных размеров, гантели, палки для спортивной ходьбы и мн. др. Физкультурные уголки с набором спортинвентаря оборудованы в каждой группе.

На территории прогулочных участков установлены малые архитектурные формы, на физкультурном участке - спортивное оборудование.

**Предметно-пространственная среда   
и оснащение образовательного процесса**

В МБДОУ создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами.

   МБДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В МБДОУ создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

Используется компьютерное оборудование

Материалы и оборудование безопасно. Имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных, цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм)***.***

Предметно–пространственная среда позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, а также их гендерную принадлежность.

В группах представлены материалы,отражающие содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

**Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс осуществляют 26 педагогов из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;

- воспитатели – 20 чел.;

- учитель-логопед – 1 чел.;

- музыкальный руководитель- 2 чел.;

- инструктор по физической культуре - 1 чел.;

- педагог-психолог - 1 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Персонал | Количество работников | Образование | | Квалификация | | |
|  |  | Высшее | Среднее | Высшая  кв. категория | 1 кв. категория | Соответствие |
| Административно-  управленческий  персонал | 3 100% | 3  100% | - | 2  67% | - | 1  33% |
| Педагогический персонал | 26   100% | 18   69 % | 8 31% | 13 50% | 11  42,3% | 2  7,7 % |

Возрастной состав педагогов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | до 30 лет | 31-40 | 41-50 | 51-60 |
| на 01.09.2019 | 1 | 9 | 8 | 8 |

Прошедшие в текущем году повышение квалификации/профессиональную переподготовку прошли все педагоги ДОУ.

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

**Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение соответствует требования ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду», «Старший воспитатель», и др. На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

**Образовательная деятельность**

**Содержание образовательной деятельности**

Организация образовательной деятельности в МБДОУ г. Мурманска № 72 осуществлялась в соответствии с ОП ДО МБДОУ г. Мурманска № 72 (Программа-1), адаптированной ОП ДО МБДОУ г. Мурманска № 72 «Коррекция нарушений речи в условиях логопедического пункта» (Программа-2).

Программа 1 - разработанная в соответствии с основными нормативными правовыми документами с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Программа определяет содержание образования и организацию образовательной деятельности в МБДОУ, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Нормативный срок освоения Программы – 1 до 6 лет (до прекращения образовательных отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников).

Программа -2 разработана с учетом содержания парциальных программ, технологий и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания Программы: «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой. Программа - 2 реализуется на логопункте.

Программа- 2 сообразуется с образовательной Программой - 1 и представляет собой коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую:

* полноценное овладение фонетическим строем русского языка;
* интенсивное развитие фонематического восприятия;
* формирование лексико-грамматических категорий языка;
* развитие связной речи,

что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации.

Освоение Программ 1 и 2 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой дополнительного образования «Путешествие в страну «Я люблю танцевать» и дополняет раздел образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

Программа-1,2 и программа дополнительного образования «Путешествие в страну «Я люблю танцевать» представлены на сайте МБДОУ г. Мурманска № 72.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности.

В МБДОУ организована специализированная помощь детям, нуждающимся в психолого-педагогическом сопровождении. Данную деятельность осуществляют педагог-психолог.

**Дополнительное образование воспитанников**

В МБДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В МБДОУ реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности. Занятия в кружках и студиях проводятся по подгруппам. Форма обучения очная.

**Взаимодействие с социумом.**

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МБДОУ налажено сотрудничество с Мурманской областной детско-юношеской библиотекой, гимназией № 8, Мурманским колледжем искусств, Мурманской областной филармонией.

**Организация образовательного процесса**

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной  деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Проектирование педагогического процесса осуществлялось на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования*,* с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражалась в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка.

**Качество подготовки воспитанников**

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, оценка динамики развития ребенка осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

По результатам обследования освоения детьми Образовательной программы в текущем учебном году показал, что  уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Эффективность образовательного процесса подтверждается результатами педагогического мониторинга, с помощью которого определяется уровень развития детей. В процентном соотношении выше доля детей с высоким и средним уровнями развития, детей с низким уровнем развития – нет, что говорит о высоком качестве образования в МБДОУ.

**Внутренняя система оценки качества образования.**

Мониторинг образовательной деятельности проводится в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ.

**Методы мониторинга**:

- наблюдение;

- экспертное оценивание;

- тестирование и анкетирование;

- статистическая обработка информации и др.

**Обработка и накопление** **материалов** в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

**Источники данных:**

- мониторинговые исследования условий реализации программы в МБДОУ;

- социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;

- отчеты педагогов ДОО;

- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками ДОО;

- оценка индивидуального развития воспитанников ДОО.

**Объекты мониторинга:**

- процесс реализации содержания образовательной программы;

- организация образовательного процесса;

- реализуемые педагогические технологии и методики;

- условия реализации образовательной программы.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 70 чел. |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 192 чел. |
| 1.3 | Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) | Образовательная программа МБДОУ, разработанная с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой  Адаптированная программа дошкольного образования «Коррекция нарушений речи в условиях логопедического пункта», разработанная с учетом парциальных программ: «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой.  Программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Путешествие в страну «Я люблю танцевать» |
| 1.4 | Численность/ удельный вес воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе: |  |
| 1.4.1 | в режиме полного дня (12 часов); | 262 чел./ 100 % |
| 1.4.2 | в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); | 0 чел./ 0 % |
| 1.4.3 | в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; | 0 чел./ 0 % |
| 1.4.4 | в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 чел./ 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес воспитанников в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.5.1 | в режиме полного дня (12 часов); | 262 чел./ 100 % |
| 1.5.2 | в режиме продленного дня (12-14 часов); | 0 чел./ 0 % |
| 1.5.3 | в режиме круглосуточного пребывания | 0 чел./ 0 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: |  |
| 1.6.1 | по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; | 1 чел./ 0,38 % |
| 1.6.2 | по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; | 0 чел./ 0 % |
| 1.6.3 | по присмотру и уходу | 0 чел./ 0 % |
| 1.7 | Уровень заболеваемости детей: средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,8 |
| 1.8 | Удовлетворение образовательных потребностей (соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей): |  |
| 1.8.1 | удельный вес родителей, полагающих высоким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы | 89 % |
| 1.8.2 | удельный вес родителей, полагающих средним уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы | 11 % |
| 1.8.3 | удельный вес родителей, полагающих низким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы | 0 % |
| 1.9 | Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей |  |
| 1.9.1 | удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким | 80% |
| 1.9.2 | удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним | 20% |
| 1.9.3 | удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким | 0 % |
| 1.10 | Общая численность педагогических работников | 26 чел. |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 18 чел./ 70 % |
| 1.11.1 | непедагогическое | 0 чел./ 0 % |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них | 8 чел./ 30 % |
| 1.12.1 | непедагогическое | 0 чел./ 0 % |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | чел./% |
| 1.13.1 | высшая | 13 чел./ 50% |
| 1.13.2 | первая | 11 чел./ 42.3 % |
| 1.14 | Численность/ удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.14.1 | до 5 лет, | 1 чел./ 3,8 % |
| 1.14.2 | в том числе молодых специалистов | 1 чел./ 3,8 % |
| 1.14.3 | свыше 30 лет | 10 чел./ 38,5 % |
| 1.15 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел./ 3,8 % |
| 1.16 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 чел./ 30 % |
| 1.17 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности | 26 чел./ 100 % |
| 1.18 | Численность/ удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров) | 26 чел./ 100 % |
| 1.19 | Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации | 10 |
| 1.20 | Наличие специалистов |  |
| 1.20.1 | музыкального руководителя | да |
| 1.20.2 | инструктора по физкультуре | да |
| 1.20.3 | педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) | нет |
| 1.20.4 | педагога-психолога | да |
| 1.20.5 | медицинской сестры, работающей на постоянной основе | нет |
| 1.20.6 | специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Площадь в группе в расчете на одного воспитанника (соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного воспитанника - нормативов наполняемости групп) | 3 |
| 2.2 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
| 2.5 | Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС) | да |
| 2.6 | Наличие возможностей, необходимых для организации питания воспитанников | да |
| 2.7 | Наличие возможностей для дополнительного образования воспитанников | да |
| 2.8 | Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования | да |
| 2.9 | Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности воспитанников | да |