**Уважаемые родители!**

            Если ваши дети пользуются Интернетом, Вы, без сомнения, беспокоитесь о том, как уберечь их от неприятностей, которые могут подстерегать в путешествии по этому океану информации. Значительное распространение материалов, предназначенных только для взрослых или неприемлемых для детей по какой – либо другой причине, может легко привести к неприятным последствиям. Кроме того, в Сети нередко встречаются люди, которые пытаются с помощью Интернета вступать в контакт с детьми, преследуя опасные для ребенка или противоправные цели.

**Безопасное использование интернета в соответствии с возрастом**

**Дети до 7 лет**

Во время первого знакомства с Интернетом закладывается фундамент для его последующего использования и формирования хороших манер у детей. Детям дошкольного возраста нравится установленный порядок, и это является идеальным способом развития у детей навыков безопасного использования Интернета.

Дети до 7 лет могут не полностью понимать информацию, доступную в Интернете, и, например, не отличать рекламу от действительного содержимого. В этом возрасте родителям необходимо помогать детям в поиске подходящего материала. Дети часто не видят разницы между использованием Интернета и играми или рисованием на компьютере.

**Памятка для родителей "Безопасный Интернет"**

**Правило 1.** **Внимательно относитесь к действиям ваших детей в «мировой паутине»:**

· Не отправляйте детей в «свободное плавание» по Интернету. Старайтесь активно участвовать в общении ребенка с Интернет, особенно на этапе освоения.

· Беседуйте с ребенком о том, что нового для себя он узнает с помощью Интернет, чтобы вовремя предупредить угрозу.

**Правило 2.** **Информируйте ребенка о возможностях и опасностях, которые несет в себе сеть:**

· Объясните ребенку, что в Интернете как в жизни встречаются и «хорошие», и «плохие» люди. Объясните, что если ребенок столкнулся с негативом или насилием от другого пользователя Интернет, ему нужно сообщить об этом близким людям.

· Научите ребенка искать нужную ему информацию и проверять ее, в том числе с вашей помощью.

· Научите ребенка внимательно относиться к скачиванию платной информации и получению платных услуг из Интернет, особенно путем отправки sms, – во избежание потери денег.

· Сформируйте список полезных, интересных, безопасных ресурсов, которыми может пользоваться ваш ребенок, и посоветуйте их использовать.

**Правило 3.** **Выберите удобную форму контроля пребывания вашего ребенка в Сети:**

· Установите на ваш компьютер необходимое программное обеспечение – решение родительского контроля и антивирус.

· Если ваш ребенок остается часто дома один, ограничьте время пребывания вашего ребенка в Интернете.

· Если компьютер используется всеми членами семьи, установите его в месте, доступном для всех членов семьи, а не в комнате ребенка.

· Создавайте разные учетные записи на вашем компьютере для взрослых и детей. Это поможет не только обезопасить ребенка, но и сохранить ваши личные данные.

· Регулярно отслеживайте ресурсы, которые посещает ваш ребенок. Простые настройки компьютера позволят вам быть в курсе того, какую информацию просматривал Ваш ребенок.

**Правило 4. Регулярно повышайте уровень компьютерной грамотности,**

**чтобы знать, как обеспечить безопасность детей:**

· Используйте удобные возможности повышения уровня компьютерной и Интернет грамотности, например, посещение курсов, чтение специальной литературы, консультации с экспертами.

**АНКЕТА для родителей:**

Уважаемые родители, ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Есть ли у Вас компьютер дома?  
• ДА  
• НЕТ

2. Для чего ребенок в Вашей семье обычно использует компьютер?  
• смотрит видеоролики, слушает аудио-сказки;  
• играет;  
• занимается по специальным детским развивающим программам;  
• ребенку не разрешаем пользоваться компьютером.

3. Следите ли вы за тем, чем ребёнок занимается за компьютером?  
• Да;   
• Нет;  
• Стараюсь, но не всегда получается.

4. С какими моментами использования ИКТ Вы согласны?  
• компьютерные игры развивают у ребенка быстроту реакции, мелкую моторику рук, визуальное восприятие объектов, память и внимание, логическое мышление, зрительно-моторную координацию... (речь идет об играх, которые имеют возрастную рекомендацию);  
• ребенок, который с детства ориентируется в компьютере, чувствует себя более уверенно, потому что ему открыт доступ в мир современных технологий;  
• нет положительных моментов в использовании компьютера.  
5. Что Вы можете сказать про себя...  
• Нахожу для себя и своего ребенка интересные ресурсы Интернета;  
• Активный пользователь Интернет;