**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **г. Мурманска №72**

**ПАСПОРТ**

**кабинета педагога – психолога,**

 **учителя - логопеда**

**Учитель-логопед: Михайлова О.Б.**

**Педагог-психолог: Катанова С.В.**

**Перечень основного оборудования**

1. Стол компьютерный -1

2.Шкаф - 1

3. Стол детский - 5

4.Стулья детские -10

5.Книжная полка - 1

6.Стул большой полумягкий - 1

7. Логопедический стол с зеркалом -1

8. Доска магнитная с освещением – 1

9. Зеркало -1

10. Зеркала для индивидуальной работы -6

**Перечень методических средств кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование** | **Кол-во** |
|  | Конструктор тематический «Цветной городок» | 1 |
|  | Пальчиковый кукольный театр | 1 |
|  | Деревянные бусы для развития мелкой моторики | 1 |
|  | Цветные вкладыши | 1 |
|  |  Игра «Картинки – половинки» | 1 |
|  | Игра «Один – много» | 1 |
|  | Игра «Расшифруй слова» | 1 |
|  | Игра-занятие «Противоположности» | 2 |
|  | Игра «Короткие слова» | 1 |
|  | Игра «Большой-маленький» | 1 |
|  | Игра «Кто что делает?» | 2 |
|  | Игра «Профессии» | 2 |
|  | Развивающая игра «Мама, папа и я» | 1 |
|  | Шнуровки | 3 |
|  | Набор счётных палочек | 5 |
|  | Деревянные вкладыши | 4 |
|  | Разрезные картинки | 1 |
|  | Парные картинки | 1 |
|  | Сюжетные картинки | 1 |
|  | Наборы картинок для проведения диагностики | 1 |
|  | Игра «Чей домик» | 1 |
|  | Игра «Уютный домик» | 1 |
|  | Игра «Часть и целое» | 1 |
|  | Логическая Мозаика | 1 |
|  | Игра «Исправь ошибку художника» | 1 |
|  | Игра «Мои первые предложения» | 1 |
|  | Пазлы | 4 |
|  | Грамматика в картинках | 4 |
|  | Кубики Никитина | 1 |
|  | Логопедическое лото | 5 |
|  | Мини-игра «Сравни и подбери» | 1 |
|  | Мини-игра «Умные машины» | 1 |
|  | Мини-игра «Загадочные домики» | 1 |
|  | Мини-игра «Звонкий-глухой» | 1 |
|  | Мини-игра « Умные Сказки» | 1 |
|  | Мини-игра «Почитайка» | 1 |
|  | Мини-игра «Подбери картинку» | 1 |
|  | Мини-игра «Что к чему и почему» | 1 |
|  | Мини-игра «Зоопарк настроений» | 1 |
|  | Развивающие игры «Истории в картинках» | 2 |
|  | Развивающие игры «Картинка в картинке» | 2 |
|  | Мини-игра «Аналогиии» | 1 |
|  | Игра «Разыскивается Буратино» | 1 |
|  | Игра «Узнай и назови» | 1 |
|  | Игра «По дорожке слов» | 1 |
|  | Магнитная азбука | 1 |
|  | Мини-игра «Геометрические формы» | 1 |
|  | Картинный материал по лексическим темам | 16 |
|  | Игра «Развиваем речь» | 1 |
|  | Игра «Антонимы» | 1 |
|  | Мячики с шипами (маленькие) | 5 |
|  | Картотека игр на развитие речевого дыхания | 1 |
|  | Диагностический инструментарий к методикам | 6 |
|  |

**Диагностические материал педагога-психолога:**

1.Методика Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс – диагностика в детском саду»

2.Анкета «Готовность ребёнка к поступлению в детский сад» К.Л.Печора

3.Анкета «Определение уровня адаптации к ДОУ» Л. Макшанцева

4.Диагностический альбом Семаго

5. Комплект методик диагностической программы в системе предшкольного образования Ю. Афонькиной

6.«Тест тревожности» Амен, Дорки.

7.Самооценка «Лесенка».

8.Диагностика уровня социально-коммуникативного развития по анкете М.М.

Безруких**.**

9.Цветовой тест Люшера

10.Проективные методики (ДДЧ, Несуществующее животное, Моя семья)

**Диагностический материал учителя-логопеда**

1. Волковская Т.Н. «Иллюстрированная методика логопедического обследования»
2. Соколенко Н.И. «Посмотри и назови»
3. Крупенчук О.И. «Речевая карта»

**Рабочие программы педагога-психолога:**

1. Программа «Адаптируемся к ДОУ без слез»
2. Программа «Думать – это интересно» Для детей 5-6 лет
3. Программа «По дороге в школу» для детей 6-7 лет
4. Программа « Профилактика жадности, лжи, лени и хвастовства»

**Рабочая программа учителя-логопеда:**

Основная адаптированная программа дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска №72 «Коррекция речевых нарушений на дошкольном логопункте».

**Материал для продуктивной деятельности:**

1.Альбомы для рисования 8

2. Цветная бумага 3

3. Цветной картон 3

4. Цветные карандаши 6

 5. Простые карандаши 10

 6. Гуашь 3

7. Пластилин 3

**Дидактические пособия:**

1. Картинки на звукопроизношение.

 2. Логопедическое лото.

3. Дидактическая игра звуки.

 4. Детское лото «Лето».

5. Дидактическая игра «Гласные и согласные».

 6. Забавные животные.

7. Дидактическая игра «В лесу»

8. Мои любимые сказки. Расскажи сказку.

9. Опорные схемы для составления описательных рассказов.

10. Картинки обобщающие слова.

11. Азбука «Песенки».

12. Папки дошкольника.

 13. Поиграем со словами.

14. Подумай -дорисуй.

15. Знакомство с клеточками.

16. Цвет, форма, величина.

 17. Находим противоположности.

 18. Театр настроений.

19. Путешествие в мир эмоций.

20. Подбери слова к рассказу.

21. Развивающее лото «Направо-налево».

 22. Деревянное лото.

 23. Парные картинки.

24. Детское лото «На лесной тропинки».

25. Развивающая игра «Моторика-1,2».

 26. Рассказы по картинкам «Мой дом», «Распорядок дня».

27. Детское лото «Мамины помошники», «Зоопарк».

 28. Игры кармашки.

29. Кубики со сказками.

 **Массажное оборудование**:

 - пластиковые, резиновые, селиконвые мячи;

 - рукавички резиновые;

- игрушка «Дружные пальчики» - мячи «Су-Джок»

 **Материал для развития мелкой моторики:**

 - игра «Деревянные бусинки и веревочки»;

- разноцветный конструктор пластиковый;

 - мозаика «Солнышко»;

- мозаика разноцветная;

- пазлы бумажные;

- конструктор деревянный;

 - шнуровки;

- трафареты;

- домино.

**Дидактические куклы и игрушки.**

1. Кукла Маша

 2. Персонаж кукольного театра «Девочка»

3. Персонаж кукольного театра «Мальчик»

 4. Персонаж кукольного театра «Медведь»

5. Персонаж кукольного театра «Лиса »

 6. Персонаж кукольного театра «Волк»

7. Персонаж кукольного театра «Колобок»

 **Диски**

1. Голоса животных птиц 1

 2. Музыка для медитаций 1

3. Звуки природы для релаксации 1

 4. Океанский прибой 1

 **Стендовая информация**

1. «Что я хочу знать о проблеме гипертивности»

2. «Когда родитель краснеет за своего ребенка»

 3. «Воздействие телевизора и компьютера на детей дошкольного возраста»

 4. «Адаптация ребенка к детскому саду»

5. «Прогноз вероятной степени адаптации ребенка к условиям ДОУ»

 6. «Основные показатели развития ребенка раннего возраста (2-3, 4-5, 6-7 лет) »

 7. «Маленький лгунишка- как быть»

8. «Застенчивый ребенок »

9. «Медлительный ребенок»

10. «Г отовим ребенка к школе»

11. «Хочу новую игрушку. Советы психолога, как не идти на провокации и не уступать капризам ребенка»

12. «Психологическая готовность к школьному обучению»

13. «Вот он я! Особенный ребенок. Демонстративность, агрессивность»

14. «От вины к ответственности»

15. «Игры для развития речи и мышления дошкольников

 16. «Играя-развиваем»

17. «Игры на развитие мелкой моторики»

18. «Дети с ОВЗ, дети-инвалиды»

19. «Логопед советует»

20. «Как помочь ребенку развивать связную речь»

21. «Родителям о речи ребенка»

22. «Развитие мелкой моторики»

23. «Для чего нужны занятия с логопедом»

 24. «Рекомендации логопеда»

25. «Развитие мышц речевого аппарата».

**Учебно-методическая литература**

**педагога- психолога:**

**Литература по общей, педагогической, социальной и возрастной психологии**

1. Божович Л.И. – Личность и её формирование в детском возрасте. – М, 1968

2. Веракса А.Н., Гутова М.Ф. – Практический психолог в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. 5.

3. Земцова О.Н. – Тесты для детей 5-6 лет: Учебн. Пособие. – М.: Махаон, 2007

4. Микляева Ю.В., Микляева Н.В. – Работа педагога – психолога в ДОУ. - М.: Айрис-пресс , 2005.

# 5. Монина Г.Б., Панасюк Е.В.- Предшкольный бум, или Что нужно знать родителям будущих первоклассников - СПб: Речь, 2008

6. Немов Р.С. – Психология: Учебн. Для студ. высш. пед. учеб. заведений: в 3 книгах – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.

7. Шапарь В.Б. – Практическая психология. Психодиагностика отношений между родителями и детьми – Ростов – на – Дону: Феникс, 2006.

8. Широкова Г.А. – Справочник дошкольного психолога. – Ростов –на- Дону: «Феникс» , 2005.

**Методические пособия**

1. Алябьева Е.А. – Итоговые дни по лексическим темам: планирование и конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

2. Алябьева Е.А. – Коррекционно – развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. М, - 2004

3. Афонькина Ю.А. – Развитие интегративных качеств дошкольников. Методический конструктор. – Волгоград: Учитель, 2013.

4. Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.М. – В мире детских эмоций: Пособие для практических работников ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2004.

5. Зверева О.Л., Кротова Т.В. – Родительские собрания в ДОУ – М.: Айрис-пресс, 2006.

6. Колесникова Г.И. – Основы психологического консультирования – Ростов-на Дону: Феникс, 2004.

10. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. – Психологические занятия с дошкольниками «цветик – семицветик». – СПб. – 2004

11. Лесина С.В., Попова Г.П., Снисаренко Т.Л. – Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия. Комплекс мероприятий по развитию воображения, занятия по снижению детской агрессии.- Волгоград: Учитель, 2008.

12. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для практических работников дошкольных учреждений.— М.: АРКТИ, 2003.

13. Миронова М.М. – Психология. Занятия с детьми младшего дошкольного возраста. – Волгоград: ИТД «Корифей»,2005.

20. Профилактика жадности, лжи, лени и хвастовства: Коррекционно-развивающая программа для детей 5-8 лет/ Авт.-сост. Н.В. Макарычева. – М.: АРКТИ, 2011.

21. Сахарнов С.В. – Сказки из дорожного чемодана. СПб: КАРО, 2003.

22. Семенака С.И. – Социально-психологическая адаптация ребёнка в обществе. Коррекционно-развивающие занятия. – М.: АРКТИ, 2012.

23. Семаго М.М., Семаго Н.Я. – Диагностико - консультативная деятельность психолога образования – М.: Айрис-пресс, 2004.

23. Серебрякова Н.В. – Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста – СПб: КАРО, 2005.

23. Симонова Л.Ф. – Память. Дети 5-7 лет. – Ярославль: Академия развития, 2005.

24. Сиротюк А.Л. – Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Диагностика, коррекция и практические рекомендации родителям и педагогам. – М.:ТЦ Сфера, 2005.

25. Соколова Ю.А. – Игры и задания на готовность к школе ребёнка 6-7 лет.- М.: Эксмо, 2007.

26. Смелянская Н.П., Кравцова Е.И. – Психологическая служба в дошкольном учреждении – Луганск: Янтарь, 2003.

27. Справочник для родителей будущего первоклассника. Как выбрать школу./ под ред. Е.А. Белого – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999.

28. Тренинг по сказкотерапии / под ред. Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой – СПб: Речь, 2005.

29. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. – Практикум по детской психологии – М: Просвещение: Владос, 1995.

30. Чернецкая Л.В. – Психологические игры и тренинги в детском саду – Ростов -на –Дону: Феникс, 2005.

31. Чистякова М. И. – Психогимнастика. - М.1990

**Журналы**

1. Справочник педагога-психолога. Детский сад.2014г.

2. Школьный психолог 2014г.

 **учителя-логопеда:**

* 1. Курдвановская Н.В. «Перспективное планирование формирования лексико-грамматических категорий в работе учителя-логопеда в группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи» – Мурманск, 2011.
	2. Лопухина И.С. Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи – М : «Аквариум»,1995
	3. Нищева Н.В. «Система коррекционной работы» - Спб: «Детство-пресс», 2011
	4. ФиличеваТ.Б. , Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с ФФННр» - М: «Просвещение», 1993.
	5. Крупенчук О.И. «Речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста» -Спб, «дом Литера» 2012.
	6. Научно-методические журналы «Логопед» за 2014 год.